

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EKO-OKULLAR PROGRAMI “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	<ul style="list-style-type: none"><li>Eko- okul projesi hakkında velileri bilgilendirme amaçlı bülten hazırlanması</li><li>Eko-timin oluşturulması</li><li>Eko-okul panosunun yeri tespitinin belirlenmesi, güncellenmesi ve eylem planının bu panoda yayınlanması</li><li>Biyolojik Çeşitlilik konusu ile ilgili Eko-İlkenin (<b>Bu Dünya Hepimiz İçin Var!</b>) Panoda ve okulun çeşitli yerlerine sergilenmesi</li><li>Biyolojik çeşitlilik le ilgili sloganının belirlenmesi</li><li>Tüm sınıflarda Biyolojik Çeşitlilik konulu eğitici videonun izlenmesi</li><li>“4 Ekim Hayvanları Koruma Günü” kapsamında “Sokak Hayvanları İçin Kedi-Köpek Maması Toplama Projesi” nin yapılacağıın duyurusunun tüm sınıflarda yapılması</li></ul>	<p>*Koordinatör Öğretmen</p> <p>*Koordinatör Öğretmen</p> <p>*Koordinatör Öğretmen</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Koordinatör Öğretmen</p>
KASIM	<ul style="list-style-type: none"><li>Nesli tükenmekte olan caretta caretta kaplumbağa posterlerinin hazırlanması</li><li>Nesli tükenmekte olan canlılar sergisi oluşturulması</li><li>Tohum bankası için velilerin bilgilendirilmesi</li><li>Erozyonla Mücadele Haftası (14-18 Kasım)” kapsamında çocuklara bilinçlendirme çalışmalarının yapılması (video, poster, deney)</li><li>“Suyla Kayan Topraklar” isimli fen-deney etkinliğinin yapılması</li><li>“Atık Kağıt Toplama” Projesinin başlatılması</li></ul>	<p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Koordinatör Öğretmen</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Koordinatör Öğretmen</p>

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"><li>Nesli tükenmiş hayvanlarla ilgili çizgi film izlenmesi</li><li>“Tutum Yatarım ve Türk Malı Haftası” (12 Aralığı içine alan hafta) kutlanması ve artık materyaller kullanılarak ülkemizde yetişen yiyeceklerimizi tasarlıyoruz. Tasarladığımız ürünleri sergiliyoruz.</li><li>Gems çalışması: Balıklar konusunun ele alınması, Ülkemize özgü ve nesli tükenmekte olan göl canlıları hakkında araştırma yapılması</li><li>Kağıt, plastik, cam ve metal maddelerinin torağa gömülerek belirli aralıklarla gözlemlenmesi</li><li>29 Aralık Uluslar Arası Bitki Çeşitliliği Gününün sınıflarda işlenmesi</li></ul>	<p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- 4-5 yaş grubu Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p>
OCAK	<ul style="list-style-type: none"><li>“Ülkemizde yaşayan kuşlar ve kuşların yaşadıkları yerler” ile ilgili videoların izlenmesi</li><li>Doğa ve doğa kirliliği hakkında tüm sınıflarca kolaj çalışmasının yapılması,</li><li>“Enerji Tasarrufu Haftası (10-16 Ocak)” kapsamında, resim ve poster çalışmalarının yapılması</li><li>Nesli tükenen Hayvan maskelerinin yapımı</li><li>Kağıt savurganlığının önlenmesi için okulda tedbirlerin alınması</li><li>1.dönem Eko- Okul raporunun gönderilmesi</li></ul>	<p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Koordinatör Öğretmen</p> <p>*Koordinatör Öğretmen</p>

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 Şubat “Pil Geri Dönüşüm Günü” kapsamında atık pil toplama projesi yapılır.</li><li>• Atık Pil Geri Dönüşüm Kutusu Yapımı</li><li>• Deniz Canlılarıyla ilgili araştırma yapma ve deniz bitkileriyle ilgili sanat etkinliği yapma</li><li>• Atık kağıtlardan Grup sanat etkinliği yapımı</li></ul>	<p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p>
MART	<ul style="list-style-type: none"><li>• “21 Mart Dünya Orman Günü” sebebi ile sınıflarda orman temalı şarkıların öğrenilmesi, ormanların faydalarıyla ilgili eğitici videoların izlenmesi</li><li>• Sınıf ve okul camlarının atık kağıtlardan yapılan çiçeklerle süslenmesi</li><li>• “22 Mart Dünya Su Günü” sebebiyle “su kaynaklarının tükenmesi” hakkında sohbet edilmesi</li><li>• “Suyun Arıtılması” isimli deneyin yapılması</li><li>• “Atık Su Tesisi” gezisinin yapılması</li></ul>	<p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- 5 yaş grubu Öğrenciler</p>

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
NİSAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Dürbün” sanat etkinliğinin yapılması, okul bahçesinde yapılan dürbünle gözlem yapılması</li><li>• Suyun canlılar için önemi hakkında bilgilendirme yapılması ve videoların izlenmesi</li><li>• “Yağmur Suyu Hasadı Projesi” kapsamında Okul Bahçesine Yağmur Suyu Toplama Haznelerinin yerleştirilmesi</li><li>• “Bitki sulama deneyi” yapımı (Bir bitkiyi yağmur suyu ile bir bitkiyi musluk suyu ile sulayıp gelişiminin gözlemlenmesi)</li></ul>	<p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p>
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Dünya Hareket Günü” sebebiyle doğa da yürüyüş yapılması ve biyolojik çeşitlilik geçişlerinin gözlemlenmesi</li><li>• Antalya’da bulunan ağaç ve bitki yapraklarından pano hazırlanması</li><li>• Ağaç Çeşitliliği Defilesi yapımı (Ağaç Çeşitliliği konusunda çeşitli araştırmalar yapıldıktan sonra çeşitli ağaç kostümü tasarlama</li></ul>	<p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p>

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biyolojik çeşitlilik ve diğer alt konular ile ilgili yapılan çalışmaların okulda sergilenmesi</li><li>• 5 Haziran Dünya Çevre Günü” kapsamında kutlama ve etkinliklerin yapılması</li><li>• Çevre kirliliği yaşanan bölgelerin fotoğraflanıp sergilenmesi</li><li>• 2.dönem Eko- Okul raporunun gönderilmesi</li></ul>	<p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>*Sınıf Öğrt- Öğrenciler</p> <p>—</p> <p>*Koordinatör Öğretmen</p>

**İpek KERPİÇ**  
Koordinatör Öğretmen

**İsa GÜZEL**  
Okul Müdürü